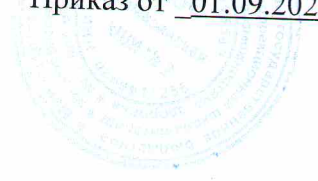


РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023года
Руководитель ШМО
_____Хусаинова Р.Г.

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2023года

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
_____Федорова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ТКШИ №
_____Гарипова С.А.
Приказ от 01.09.2023г. №


Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
АООП УО (ИН) 1 вариант
ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7-9 классы

Срок реализации: 3 года

2023 г.
г.Туймазы

Составитель:
Гарифуллина Г.Р., учитель,
высшая квалификационная
категория

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета.....	3
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	5
5. Содержание учебного предмета.....	10
6. Тематическое планирование.....	17
7. Материально-техническое обеспечение.....	19
Приложение 1 Календарно-тематическое планирование.....	20
Приложение 2 Оценочная деятельность (контрольный инструментарий).....	21

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов АООП УО (ИН) 1 вариант ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 01.09.2023г. № 195.

Цели и задачи программы

Цель изучения учебного предмета «Информатика»:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы

Задачи изучения учебного предмета «Информатика»:

- знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей;

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет предмет «Информатика» входит в предметную область «Информатика» учебного плана ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 и изучается в 7-9 классах.

Срок реализации программы: 5 лет

Класс	7	8	9
Часов в неделю	1 ч	1 ч	1 ч
Часов в год	68 ч	68 ч	68 ч

Расхождения в количестве часов может быть связано с праздничными днями, переносом каникул и др.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебного предмета «Информатика» являются:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по учебному предмету «Информатика», готовность их применения. Определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения учебного предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

7 класс

Обучающиеся должны уметь	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; -выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).	- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; - пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; - запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 класс

Обучающиеся должны уметь

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-иметь представление о компьютерных сетях и способах передачи информации в компьютерных сетях; -уметь находить информацию в интернете, просматривать и сохранять её на компьютере; -иметь представления о полезных сайтах: сайт школы, портал ГосУслуги, сайты музеев; - иметь представление о понятии «Мультимедиа» и сфере её применения; -уметь создавать слайд, вставлять на него текстовую и графическую информацию.	- иметь представление о компьютерных сетях и способах передачи информации в компьютерных сетях; -уметь пользоваться почтовым ящиком и мессенджерами, владеть основными правилами сетевого этикета; -уметь находить информацию в интернете, просматривать, сохранять её на компьютере, вставлять скопированную из сети информацию в текст; -иметь представление о понятии «Мультимедиа» и сфере её применения; -уметь создавать видеопоздравление в программе MovaviVideoEditor; -уметь создавать презентацию из 5-х слайдов, начиная с титульного слайда; вставлять в презентацию текст, графику, таблицы; иметь представление о настройках анимации в презентации.

9 класс

Обучающиеся должны уметь	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных	- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); - пользование компьютером для решения доступных учебных

задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)	задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; -пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; - запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	---

5. Содержание учебного предмета

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

7 класс

Раздел 1. Информация вокруг нас Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Раздел 3. Информационное моделирование Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Раздел 4. Алгоритмика . Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

8 класс

Раздел 1. Введение. Техника безопасности. Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Раздел 2. История развития вычислительной техники.

Раздел 3. Устройство компьютера. Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Раздел 4.Текстовый редактор Word . Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Раздел 5.Табличный редактор Excel . Знакомство с Excel .Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

9класс.

Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Раздел 2. Устройство компьютера. Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Раздел 3. Табличный редактор Excel . Программа Excel.Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel.Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Раздел 4. Программа PowerPoint . Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

6. Тематическое планирование

7 класс

№ п /п	Тема урока	Учеб ник	Содержание учебной деятельности			Оборудован ие	Кол- во часов
			Основные цели и виды учебной деятельности	Словарь	Повторение		
Информация в нашей жизни (3 часа)							
1	Виды информации. Действия с информацией.	Стр. 4 – 12	Познакомить с понятием «информация» и видами информации.	Информация, виды информации.		Презентаци я, компьютер.	1
2	Виды информации. Действия с информацией.	Стр. 4 – 12	Познакомить с действиями, которые производятся с информацией.		Повторение понятия и видов информации.	Презентаци я, компьютер.	1
3	Профессии, связанные с обработкой информации.	Стр. 12 - 15	Познакомить с профессиями, связанными с обработкой информации.	ЭВМ, компьютер.	Повторение действий, которые производятся с информацией.	Презентаци я, компьютер.	1
Компьютер – устройство для работы с информацией(7 часов)							
4	Компьютер, его назначение и устройство.	Стр. 16 - 31	Познакомить с основными частями компьютера.	Монитор, системный блок, процессор.	Повторение профессий, связанных с обработкой информации.	Презентаци я, компьютер.	1
5	Компьютер, его назначение и устройство.	Стр. 16 - 31	Познакомить с рабочим столом ПК. Научить включать компьютер.	Рабочий стол. Курсор.	Повторение основных частей компьютера.	Презентаци я, компьютер.	1
6	Компьютер, его назначение и устройство.	Стр. 16 - 31	Познакомить с папками и файлами. Научить выключать компьютер.	Файл, папка.	Повторение основных частей компьютера.	Презентаци я, компьютер.	1

7	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	Стр. 31-34	Познакомить с устройствами ввода информации в компьютер.	Панель задач.	Повторение: компьютер, его назначение и устройство.	Презентация, компьютер.	1
8	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	Стр. 34 - 38	Научить создавать папки и файлы.	Файл, папка.	Повторение устройств ввода информации.	Презентация, компьютер.	1
9	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	Стр. 38 - 41	Научить сохранять файлы.		Повторение: ввод информации в компьютер и ее хранение.	Презентация, компьютер.	1
10	Вывод информации.	Стр. 41 - 47	Познакомить с устройствами вывода информации.	Монитор, принтер.	Повторение: ввод информации в компьютер и ее хранение.	Презентация, компьютер.	1
Графический редактор. Работа с изображениями (9 часов)							
11	Графический редактор- приложение для работы с графической информацией.	Стр. 48 - 57	Познакомить с графическим редактором. Научить запускать программу.	Графический редактор, приложения.	Повторение устройств вывода информации.	Презентация, компьютер.	1
12	Создание изображений в графическом редакторе.	Стр. 58 -60	Познакомить с инструментами графического редактора.	Панель инструментов.	Повторение: графический редактор.	Презентация, компьютер.	1
13	Создание изображений в графическом редакторе.	Стр. 60 -62	Научить создавать изображение в графическом редакторе.	Палитра.	Повторение инструментов графического редактора.	Презентация, компьютер.	1
14	Редактирование изображений.	Стр. 63 -68	Научить редактировать изображения.	Редактирование.	Повторение этапов создания изображений.	Презентация, компьютер.	1
15	Редактирование изображений.	Стр. 68 -70	Научить редактировать изображения.		Повторение: редактирование	Презентация, компьютер.	1

					изображения.		
1 6	Редактирование изображений.	Стр. 70 -73	Научить редактировать изображения.		Повторение: редактирование изображения.	Презентация, компьютер.	1
1 7	Добавление текста в изображение.	Стр. 74 - 77	Познакомить с инструментом «Текст».		Повторение: редактирование изображения.	Презентация, компьютер.	1
1 8	Добавление текста в изображение.	Стр. 78 - 81	Научить добавлять текст в изображение.		Повторение: добавление текста в изображение.	Презентация, компьютер.	1
1 9	Добавление текста в изображение.	Стр.8 1 - 84	Научить добавлять текст в изображение.		Повторение: добавление текста в изображение.	Презентация, компьютер.	1
Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)							
2 0	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	Стр. 85 – 91	Познакомить с текстовым редактором.	Текстовый редактор.	Повторение: графический редактор.	Презентация, компьютер.	1
2 1	Ввод текста в текстовый документ.	Стр. 91 - 103	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Символ.	Повторение: текстовый редактор.	Презентация, компьютер.	1
2 2	Ввод текста в текстовый документ.	Стр. 91 - 103	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Курсор.	Повторение правил набора текста.	Презентация, компьютер.	1
2 3	Ввод текста в текстовый документ.	Стр. 91 - 103	Научить вводить текст в текстовый редактор.	Документ.	Повторение: ввод текста в текстовый документ.	Презентация, компьютер.	1
2 4	Редактирование текста.	Стр. 103 - 115	Научить редактировать текст.	Редактирование.	Повторение: ввод текста в текстовый документ.	Презентация, компьютер.	1
2 5	Редактирование текста.	Стр. 103 - 115	Научить редактировать текст.	Фрагмент.	Повторение команд редактирования текста.	Презентация, компьютер.	1
2	Форматирование	Стр.	Научить форматировать	Форматирование	Повторение:	Презентация	1

6	текста.	115 - 126	текст.	ние.	редактирование текста.	я, компьютер.	
2 7	Форматирование текста.	Стр. 115 - 126	Научить форматировать текст.	Текст.	Повторение: форматирование текста.	Презентация, компьютер.	1
2 8	Вставка фигур в текстовый документ.	Стр.1 26 - 137	Познакомить с инструментом «Фигуры».		Повторение: форматирование текста.	Презентация, компьютер.	1
2 9	Вставка фигур в текстовый документ.	Стр.1 26 - 137	Научить вставлять фигуры в текстовый документ.	Узловые точки.	Повторение: вставка фигур в текстовый документ.	Презентация, компьютер.	1
Действия с информацией в интернете (5 часов)							
3 0	Интернет. Поиск информации в Интернете.	Стр. 138 - 151	Познакомить с компьютерной сетью Интернет.	Компьютерная сеть. Интернет.	Повторение: вставка фигур в текстовый документ.	Презентация, компьютер.	1
3 1	Интернет. Поиск информации в Интернете.	Стр. 138 - 151	Научить искать в Интернете информацию.	Сайт.	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете.	Презентация, компьютер.	1
3 2	Интернет. Поиск информации в Интернете.	Стр. 138 - 151	Научить искать в Интернете информацию.	Браузер. Поисковая система.	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете.	Презентация, компьютер.	1
3 3	Безопасность при работе и общении в Интернете.	Стр. 151- 155	Научить безопасно работать в Интернете.	Вирус. Антивирус.	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете.	Презентация, компьютер.	1
3 4	Безопасность при работе и общении в Интернете.	Стр. 151 - 155	Познакомить с правилами безопасного общения в интернете.		Повторение правил безопасной работы в Интернете.	Презентация, компьютер.	1

8 класс

№	Наименование раздела, кол-во часов	К-во уроков	Тема
	8 ч		Информация вокруг нас. Информация в Интернете (возможности и безопасность).
1.		1	Информация. Ее виды.
2.		1	Информация. Ее виды.
3.		1	Хранение и передача информации. Носители информации.
4.		1	Кодирование информации.
5.		1	Виды информации в Интернете.
6.		1	Социальные сети.
7.		1	Потребность в информации. Информационная перегрузка.
8.		1	Правила безопасного поведения в Интернете.
9.		1	Техника безопасности и организация рабочего места. Как устроен компьютер.
10.		1	Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа № 1 «Знакомимся с клавиатурой».</i>
11.		1	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер: падающие буквы.
12.		1	Ввод информации. Клавиатурный тренажер: набор текста.
13.		1	Ввод информации. Клавиатурный тренажер: набор текста.
14.		1	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер: набор текста.
15.		1	Рабочий стол. Управление мышью.
16.		1	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа № 2 «Освоение мыши».</i>
17.		1	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа № 3 «Запуск программ. Основные элементы окна программы».</i>
18.		1	Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа № 4 «Знакомимся с компьютерным меню».</i>
19.		1	Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор. <i>Практическая работа № 5 «Вычисляем с помощью программы Калькулятор».</i>
	14ч		Информационные технологии.

20.		1	Обработка текстовой информации.
21.		1	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа № 6 «Ввод текста».</i>
22.		1	Редактирование текста. <i>Практическая работа № 7 «Редактирование текста».</i>
23.		1	Работа с фрагментами. Поиск информации. <i>Практическая работа № 8 «Работа с фрагментами текста».</i>
24.		1	Форматирование - изменение формы представления информации. <i>Практическая работа № 9 «Форматирование текста».</i>
25.		1	Компьютерная графика. <i>Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».</i>
26.		1	Обработка графической информации <i>Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать ».</i>
27.		1	Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа № 12 «Создание комбинированных документов».</i>
28.		1	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами».</i>
29.		1	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа № 14 «Создаем анимацию на заданную тему».</i>
30.		1	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа № 15 «Создаем анимацию на заданную тему».</i>
31.		1	Повторение. Информация, ее виды.
32.		1	Основные и дополнительные устройства ПК.
33.		1	Основные и дополнительные устройства ПК.
34.		1	Правила безопасного поведения в сети Интернет

9 класс

№	Наименование раздела, кол-во часов Наименование раздела, кол-во часов	Кол-во часов	Тема
	8 ч		Информация вокруг нас. Информация в Интернете (возможности и безопасность).

1.		1	Вводный инструктаж по ТБ. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.
2.		1	История развития ЭВМ. Информация. Наглядные формы представления информации. Средства передачи и хранения информации.
3.		1	Кодирование текстовой информации.
4.		1	Основные устройства ПК. Дополнительные устройства ПК.
5.		1	Виды информации в Интернете.
6.		1	Социальные сети.
7.		1	Потребность в информации. Информационная перегрузка.
8.		1	Правила безопасного поведения в сети Интернет.
	6 ч		Текстовый редактор Microsoft Word
9.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Работаем с текстовым редактором Microsoft Word».
10.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Редактируем и форматируем текст. Создаем
11.		1	надписи».
12.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Нумерованные списки».
13.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Маркированные списки».
14.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Создаем таблицы».
15.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Создаем таблицы».
16.		1	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».
			Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».
	11 ч		Графический редактор Paint. Мастер презентаций PowerPoint.
17.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 «Работаем с графическим редактором Paint»
18.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 «Работаем с графическим редактором Paint»
19.		1	Знакомство с программой PowerPoint.
20.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Создаем презентацию»
21.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Создаем презентацию»
	6 ч		Изучаем Интернет
22.		1	Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет
23.		1	Правила безопасного поведения в сети Интернет
24.		1	Интернет-браузер. Поисковые системы.
25.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет»
26.		1	Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет»

27.		1	Электронная почта. Электронный адрес.
28.		1	Образовательные ресурсы для школьников.Получить государственные услуги не выходя из дома легко и просто.
	5ч		Повторение материала по теме «Компьютер и информация»
29.		1	Повторение по темам «Текстовый редактор MS Word»
30.		1	Повторение по темам «Текстовый редактор MS Word»
31.		1	Повторение по темам «Текстовый редактор MS Word»
32.		1	Повторение по темам «Графический редактор Paint»
33.		1	Повторение по темам «Графический редактор Paint»
34.		1	Повторение по темам «Графический редактор Paint»

7. Материально-техническое обеспечение

Учебная и методическая литература:

1. Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы:Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г.

2023.

2. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.

3. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.

4. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.

5. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.

6. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.

7. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

8. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //

9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.

10. Технические средства обучения Операционная система Windows. Пакет офисных приложений

Оборудование:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

2. Интерактивная доска.

3. Ноутбук.

4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по информатике.

Календарно – тематическое планирование

Оценочная деятельность (контрольный инструментарий)

Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся 7-9 классов

При устном опросе

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся:

- допускает неточности в формулировках, определений, понятий, научных терминов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя;
- если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе:

- обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса основ информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, общепринятых символов обозначения величин, единиц их измерения;
- отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя;
- не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

Оценка практических работ.

При работе на компьютере учитывается:

- Правильность включения компьютера и загрузки операционной системы.
- Умения выбирать и загружать нужную программу.
- Умения работать с клавиатурой и манипулятором «мышь».
- Умения выполнять основные операции управления файлами.
- Умения выполнять основные операции в изученных программах.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий или выполнена большая часть работы (свыше 65%);
- соблюдает требования правил техники безопасности;
- правильно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики и вычисления;
- получил правильный результат.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но:

- при выполнении работы обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена работа (50%-65%);

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью (не менее 30%), но владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

При выполнении письменных контрольных заданий :

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

- допустил 2-3 ошибки

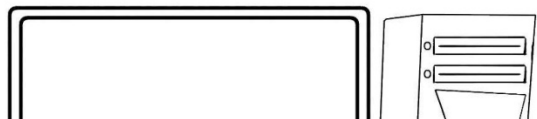
Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой литературы.

Тексты контрольных работ и практических заданий по информатике

1. Назовите основные части компьютера (соедини линиями):



Мышь
Монитор
Системный блок

Клавиатура

2. Как правильно включать компьютер (укажи порядок действий цифрами):

Дождаться загрузки операционной системы	
Нажать на кнопку включения сетевого фильтра, источника бесперебойного питания (если имеется)	
Убедиться, что данной сети имеется напряжение	
Нажать кнопку включения на мониторе	
Убедиться, что все шнуры компьютера плотно сидят в своих разъемах	
Нажать кнопку включения на передней панели системного блока	
Убедиться, что он подключен к электрической сети 220 V	1

3. Определи значение определений (соедини линиями):

Мышь

Монитор

Системный блок

устройство, позволяющее пользователю вводить информацию в компьютер (устройство ввода)
функциональный элемент, защищающий внутренние компоненты компьютера от внешнего воздействия и механических повреждений, поддерживающий необходимый температурный режим внутри
периферийное устройство, которое

Клавиатура

позволяет пользователю управлять курсором на экране компьютера
устройство вывода, которое отображает информацию в графической или текстовой форме

4. Распределите по столбикам устройства ввода и вывода данных:

Слова для справок: принтер, клавиатура, наушники, монитор, мышь, сканер, проектор, микрофон, web-камера, колонки

Устройства ввода данных	Устройства вывода данных

5. Функцию удаления символа, расположенного слева от курсора, выполняет...

а) Del;

б) Backspace;

в) Alt.

6. Эта клавиша используется для включения режима больших букв и специальных символов, когда одновременно нажимается другая клавиша

а) Del;

б) Tab;

в) Shift.

7. Эта клавиша используется для подтверждения команды или перехода на новую строку в текстовом редакторе или при вводе данных.

а) Enter;

б) Backspace;

в) Alt.

8. Посмотрите на картинку, на ней нарисован значок программы Microsoft Word. Что это за программа?



а). Это программа для создания текста?

б). Это программа для создания рисунков?

в). Это программа для создания мультфильмов?

9. Перед вами текст. Наберите его, используя программу Microsoft Word.

Пример:

Фруктовый сад

У Иры фруктовый сад. Там растут **яблони** и **груши**. Девочка набрала фруктов.
Она угощала подруг.

10. Какие правила необходимо соблюдать при работе за компьютером?

а) не трогать компьютер и системный блок мокрыми руками;

б) не класть на корпус компьютера посторонние предметы;

в) не выключать компьютер из розетки во время рабочего процесса;

г) всё выше перечисленное

Упражнения с пропущенными словами

Учащимся с нарушениями речи рекомендуется при отработке определений знаний и умений давать для выполнения упражнения с пропущенными словами/предложениями.

Вместо пропусков запишите термин.

1. _____ – сведения, знания, содержащиеся в сообщении. (Информация)
2. Язык – это определенная _____ система представление информации. (знаковая)
3. _____ – знак, который обладает смыслом. (Символ)
4. _____ – конечный и упорядоченный набор _____, используемых для представления информации с помощью определенного языка. (Алфавит, символов)
5. _____ – процесс преобразования одной последовательности знаков в другую последовательность знаков. (Кодирование)
6. Память человека можно назвать _____, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро. (оперативная)
7. Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние хранилища информации можно назвать _____ памятью. (долговременная)
8. Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: _____, _____, _____, _____, и _____. (текстовая, графическая, числовая, табличная, видеоинформация)
9. _____ информации – это любой материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нём информации. (носитель)
10. _____ - это любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме.

Словарная работа

Коррекция речевых нарушений и обогащение словарного запаса являются необходимым условием для развития коммуникативных способностей детей. В процессе словарной работы с детьми необходимо добиваться реализации таких качеств речи, как точность, правильность, связность, выразительность. В конечном итоге необходимо выработать у детей умение отбирать для высказывания такие слова, которые точно будут выражать подразумеваемый замысел.

С целью выделения слов из потока речи используются разнообразные упражнения, в которых дети проговаривают словарные слова и тем самым развивают у себя словарный запас.

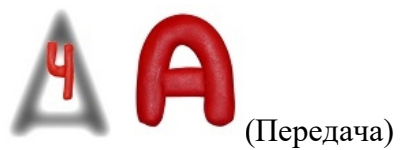
Словарная работа на тему «Информация. Виды и свойства информации».

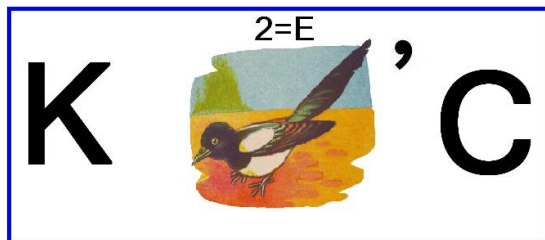
Знак, Символ, Язык, Алфавит, Код, Кодирование, Информация, Графическая информация, Текстовая информация, Числовая информация, Звуковая информация, Комбинированная информация.

Ребусы

Ребусы с использованием картинок и букв способствуют запоминанию изображений букв, а также развитию звуко-буквенного синтеза слов.







(ксерокс)



(монитор)

Составление предложений

1. Составьте из предложенных слов определение для «Информация -...»

и напишите определяемое понятие.

(сведения, в сообщении, знания, информация, содержания)

(«Информация – сведения, знания, содержащиеся в сообщении».)

2. Составьте из предложенных слов определение для «Графический редактор - ...» и напишите определяемое понятие.

(программа, на компьютере, позволяющая фотографии, создавать, картинки, обрабатывать, рисунки, редактировать, изображения, редактировать)

(«Графический редактор - программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения (рисунки, картинки, фотографии) на компьютере».)

3. Составьте из предложенных слов определение для «Алгоритм - ...» и напишите определяемое понятие.

(набор, результат, инструкция, некоторый, порядок, достижение действий, исполнитель)

(«Алгоритм – набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата».)



Рисунок 2

Найди термин Среди набора букв найти слова и записать их в тетрадь. Ниже даются варианты заданий по различным темам.

1. АНУРТЕКСТЫКЕТШРИФТЦЕНЦТАБЗАЦААВУСИМВОЛУКЕ

(ТЕКСТ, ШРИФТ, АБЗАЦ, СИМВОЛ)

2. ЙОАОИНФОРМАЦИЯАВПРВКОДАРВАЛФАВИТАПВР

(ИНФОРМАЦИЯ, КОД, АЛФАВИТ)

3. ПЫАРГРАФИКАНОАРАСТРЫНРВЕКТОРНАЯОАРПРАПВЫРЕДАКТОР

(ГРАФИКА, РАСТР, ВЕКТОРНАЯ, РЕДАКТОР)

4. ЦУКЙАЛГОРИТМИПРОЛШИСПОЛНИТЕЛЬТРНЕКУЦСМКОМАНДАЕККПРОЛЛ

(АЛГОРИТМ, ИСПОЛНИТЕЛЬ, КОМАНДА)

5. НВАПЭЛЕКТРОННАЯППППНТАБЛИЦАРВРПВАРЯЧЕЙКАПРГООАСТОЛБЕЦАААААПУКРДИАГРАММА

(ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ЯЧЕЙКА СТОЛБЕЦ ДИАГРАММА)

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

31 листа

С.А.Гарипова

